



 М.Е. Быкова
Директор МБОУ ООШ с. Уссурия
Приказ от 28.06.2021 г. № 56

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Уссурка Кировского района» за 2020-2021 учебный год

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	<p>Тип ОО – общеобразовательная организация, вид ОО - основная общеобразовательная школа, статус - муниципальное бюджетное образовательное учреждение</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность - 25Л01 № 0001100, департамент образования и науки Приморского края, регистрационный № 60 от 27 января 2016 г., бессрочная.</p> <p>Государственная аккредитация 25А01 № 0000651, регистрационный № 26 от 09.03.2016г., действует до 28.04.2026 г.</p> <p>Экономические и социальные условия территории нахождения: Школа расположена в Кировском районе Приморского края с. Уссурка. В непосредственной близости от здания школы находится СДК и сельская библиотека. Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная, филиалов не имеет.</p> <p>Предприятия – производители и объекты промышленности отсутствуют.</p> <p>Характеристика контингента учащихся. В школе обучается 44 учащихся, 9 классов.</p> <p>Основная масса детей воспитывается в благополучных семьях. Количество малообеспеченных семей остается на прежнем уровне.</p>

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Форма обучения – дневная. Продолжительность обучения по ступеням образования:

- дошкольное
- начальное общее (1-4 классы) – 4 года;
- основное общее (5-9 классы) – 5 лет

Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Характер образовательных программ, использование в учебном процессе дифференцированного обучения с опорой на индивидуальные особенности обучающихся, обеспечивает доступность образования для всех категорий учащихся.

В школе реализуются образовательные программы:

- Дошкольного образования: программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационным общеобразовательным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

- Начального общего образования: (1-4 классы) (Школа России), со 2 класса английский язык.

- Основного общего образования:(5-9 классы) (Общеобразовательные программы).

В 1-9 классах реализуется учебный план по ФГОС, по 5- дневной рабочей неделе.

Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:

5 класс – факультатив «Физкультура. Спортивные игры»;

6 класс - факультатив «Физкультура. Спортивные игры»;

7 класс – факультатив по «Физкультуре. Спортивные игры», факультатив Биология. Многообразие живых организмов»;

8 класс – факультатив «Спортивные игры», факультатив «Домострой»;

9 класс - факультатив «Физкультура. Спортивные игры»; «В мире информатики».

Направления организации дополнительного образования в ОУ:

В рамках введения ФГОС в соответствии с Программой духовно – нравственного развития и воспитания школы ведется внеурочная деятельность. Базовые направления развития социализации и культуры личности обучающегося: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Воспитательная система школы включала в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и

общение за пределами образовательного учреждения, и призвала обеспечить, по возможности, всестороннее развитие личности каждого ребенка, формировать его самостоятельность, ответственность, гражданское становление.

Традиции ОУ:

Праздник знаний, День здоровья, День тигра, День пожилого человека, День Учителя, Осенний бал, День Матери. Новогодний бал маскарад. Месячник, посвященный Дню защитника Отечества: «А, ну-ка мальчишки!», игра «Зарница», Праздник «8 марта», День птиц.

Мероприятия к празднованию Победы! Митинг «Я помню! Я горжусь!».

Последний звонок. Выпускной бал. День защиты детей.

Занятость детей во внеурочное время: вовлечение учащихся в систему дополнительного образования решается через тесную связь с образовательным процессом. Его целью является создание условий, позволяющих наиболее полно реализовать возможности ребенка в соответствии с его желаниями.

Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-9 классы -70%

Режим работы внеурочной деятельности (кружки проводятся бесплатно):

№	Название кружка	День недели	Время	Количество участников
1.	Занимательный русский язык 5-6, 7-8 класс	понедельник	14.30 час.	11 11
2.	Сделай сам 5-8 класс	среда пятница	14.00 час. 14.00 час.	10 10
3.	Веселая математика 1-4 класс	понедельник	14.00 час.	10
4.	Занимательная математика 1-4 класс	среда	13.00 час.	9
5.	Большая перемена 1-9 класс	понедельник четверг	14.00 час. 14.00 час.	10 10
6.	Мудрый совок 5-6 класс	среда	14.00 час.	6
7.	Листья в ладонях 1-5 класс	пятница	14.00 час.	15

Все мероприятия по внеурочной деятельности, кружки проходят во второй половине дня.

Таким образом, для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития

	<p>воспитательной работы школы. Во время каникул организуются мероприятия по плану, так же работают кружки по графику. Таким образом, занятость детей во внеурочное время и вовлечение учащихся в систему дополнительного образования решается через тесную связь с образовательным процессом. Его целью является создание условий, позволяющих наиболее полно реализовать возможности ребенка в соответствии с его желаниями. Положительным в работе всех кружков можно считать качественное участие детей в мероприятиях различного уровня.</p>						
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Режим работы: Обучение осуществляется в 1 смену. Продолжительность урока во 2-9 классах - 45 минут, в 1-х классах – ступенчатый (сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 мин., ноябрь, декабрь – 4урока по 35 мин., со 2 полугодия 4 урока по 45 мин.). Школа работает в 5-дневном режиме. Начало занятий 1 смены – 8.00. Учебно-материальная база. Школа имеет 5 зданий. Учебных кабинетов – 6; Мастерских – 1; Столовая – 1, число посадочных мест – 40; компьютерный класс - 1; дошкольная группа – 1. Технические средства: 3 ПК, 6 нетбуков, 2 принтера, 2 сканера, 3 мультимедийных системы, 2 телевизора, 1 DVD – проигрыватель, 1 музыкальный центр. Имеется выход в Интернет, электронная почта. Летний отдых: работал в онлайн режиме с 01.06.2021 года, 17 чел. – 74% начальная школа, 34 % из всего ОУ. Организация питания и медицинского обслуживания. <ul style="list-style-type: none"> • организовано горячее питание, разработано 10-дневное меню, обучающиеся имеют возможность получать разовое питание (завтрак). Горячим питанием охвачено 98% учащихся. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату: 5-9 классы – 87 %. • систематически проводились дни здоровья, спортивные соревнования. • осуществлялся контроль за соблюдением питьевого режима. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер ФАП, углубленные медосмотры подростков с привлечением врачей-специалистов проводит ЦРБ Кировского района. В целях обеспечения безопасности функционировала пожарная сигнализация (АПС), действовала пропускная система, организовано дежурство педагогов на переменах, систематически проводились минуты безопасности, месячники безопасности, проводились уроки безопасности: по ПДД, по пожарной безопасности, по правилам поведения на каникулах. В школе по инициативе работников создана добровольная пожарная дружина. Кадровый состав:</p> <table border="1" data-bbox="499 1206 2072 1356"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Кадры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общее количество педагогических работников, из них совместителей</td> <td>12 человек (10 учителей, 2 воспитателя) 3</td> </tr> <tr> <td>Средний возраст</td> <td>44 года</td> </tr> </tbody> </table>	Кадры		Общее количество педагогических работников, из них совместителей	12 человек (10 учителей, 2 воспитателя) 3	Средний возраст	44 года
Кадры							
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	12 человек (10 учителей, 2 воспитателя) 3						
Средний возраст	44 года						

Средний педагогический стаж	19 лет
Имеют: категории	Высшая квалификационная категория – 1; первая квалификационная категория – 8; соответствие должности – 3; без категории – 0
Правительственные награды, Департамента образования и науки	«Грамота Департамента образования и науки Приморского края» - 4.

В ОУ на конец мая 2021 года - 12 педагогов, из них 10 учителей и 2 воспитателя. Укомплектованность 100%. Педагогический коллектив стабилен. Доля учителей с высшей и первой категорией составляет 70 %. Прошедших курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году – 100%. Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 40%.

В школе своевременно проводится информационная работа о сроках, альтернативных формах прохождения курсовой подготовки. Педагоги используют разные формы прохождения курсовой подготовки (дистанционную, выездные курсы ПИППРКО, очные).

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования:

Учитель русского языка	Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка.
Учитель истории	Приемы формирования смыслового чтения сплошных и не сплошных текстов на уроках истории и обществознания.
Учитель технологии	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
Учитель английского языка	Эффективные способы расширения словарного запаса младших школьников на уроках английского языка.
Учитель химии	Решение задач на уроках химии.
Учитель начальных классов	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
Учитель начальных классов	Формирование навыков беглого осознанного, выразительного чтения и пути их совершенствования.

Учитель математики	Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС по теме «Целые числа».
Учитель литературы	Формирование навыков смыслового чтения через организацию работы с текстом.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы технологиями образования:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Проблемное обучение;
- Технология проектного обучения;
- Технология проведения дискуссий;
- Технология групповой деятельности.

Методическая работа:

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2020 учебном году было проведено 7 заседаний педсоветов со следующей тематикой:

1. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год. Цели и задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год. Рассмотрение и принятие учебного плана школы, программно-методического обеспечения учебного процесса школы на новый учебный год, адаптированных программ по учебным предметам.
2. Совместная работа школы и семьи по осуществлению воспитанности детей.
3. Реализация здоровьесберегающей программы в рамках школы.
4. Степень готовности учащихся 3-9 класса к продолжению образования (анализ контрольных работ).
5. Изучение нормативных документов по нормам оценок.
6. Степень готовности учащихся 4 класса к продолжению образования (преемственность 4-5 классов).
7. Подготовка к государственной итоговой аттестации.
8. О допуске учащихся к итоговой и промежуточной аттестации.
9. О переводе учащихся в следующий класс.
10. Об окончании школы учащимися 9 класса.

За 2020 год были проведены тематические педсоветы:

- Новый национальный проект «Образование»
- Системно-деятельностный подход на уроке (из опыта работы).

- Организация образовательного процесса по образовательным программам в образовательных учреждениях Кировского муниципального района в условиях ограниченных мер.
- Современный урок – как эффективного и качественного образования.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной задачи, в связи, с чем в их структуру были включены следующие технологии:

- работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Тема работы МО: «Повышение качества преподавания в условиях реализации ФГОС общего образования на основе отбора эффективных форм, методов, средств и технологий образовательной деятельности».

Задачи методической работы МО учителей-предметников основной школы на 2020-2021 учебный год.

- Создать условия для самореализации учащихся в образовательном процессе и развитие их ключевых компетентностей.
- Выявить накопленный опыт по обработке современных технологий, наметить пути использования этих технологий.
- Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

Перед методической службой школы поставлена цель:

Создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для её реализации сформулированы **задачи:**

- Продолжить работу по повышению качества обучения, работу по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО (1-9 классы).
- Продолжить работу, нацеленную на предупреждение «неуспешности» учащихся.
- Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
- Продолжить работу по обработке модульного тестирования как одного из видов контроля над УУД учащихся с целью подготовки к ГИА.
- Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.
- Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
- Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

МО работало по годовому плану и проводило свои заседания 1 раз в четверть. Содержание деятельности МО было определено общей методической темой школы. Все поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению, а так же ознакомление учителей с новой педагогической методической литературой.

Содержание деятельности методического объединения было определено общей методической темой школы.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях, отражает следующее:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ИУС, ОГЭ, ВПР.
5. Изучение нормативных документов по проведению ИУС, ОГЭ, ВПР.
6. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
7. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
8. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
9. Практическая отработка критериев оценивания при проверке ВПР, ОГЭ;
11. Работа педагогического коллектива по осуществлению единых требований к устной и письменной речи учащихся.
12. Адаптация учащихся. Профилактика дезадаптации учащихся 1-х классов. Школьные трудности периода адаптации первоклассников. Результаты диагностики готовности к обучению в школе учащихся 1-х класса.
13. Утверждение экзаменационного материала
14. Об организации работы по аттестации педагогов.
15. О выполнении учебных программ. Программы и УМК на следующий учебный год.
16. Учёт и контроль знаний учащихся.
17. Анализ МО за год

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности.

Все поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению, а так же ознакомление учителей с новой педагогической методической литературой.

Вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи.

Работа с учащимися осуществлялась в соответствии с программой, имеющей следующие задачи:

- выявление потребности и возможности учащихся развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

Общие выводы:

Таким образом проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя и воспитатели работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знания, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровые берегающие, информационно-коммуникативные технологии.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

На конец 2021 учебного года в школе обучалось 44 уч-ся. Из них 17 уч-ся - в начальной школе и 27 – в основной. Успешно окончили школу 51 уч-ся. Важный показатель результативности процесса обучения - количество школьников, обучающихся на «4» и «5»:

*2018 – 34%

*2019 – 33%

*2020 – 34%

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Успеваемость

Качество знаний

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	По школе
2018	100%	100%	100%	45,4%	27%	35,4%
2019	100%	100%	100%	14%	43%	33%
2020	100%	100%	100%	44%	33%	36%

Выводы:

Успеваемость по школе 100%.

Качество образовательной подготовки учащихся 36 %

В течение года проводился мониторинг уровня обученности по предметам: по математике, русскому языку, химии в виде входных, итоговых и административных контрольных работ.

В школе разработана подпрограмма для выявления и работы с одаренными детьми, в рамках которой в ОУ ор исследовательская и творческая работа с учащимися школы в форме участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

С 30.09.20 по 30.10.20 г. (5-9 классы) были проведены олимпиадные работы по следующим предметам: русски

математика, история, обществознание, ИЗО, химия, география, биология.

	Количество уч-ся, занявших 1-е место	Количество уч-ся, занявших 2-е место	Количество уч-ся, занявших 3-е место
2018 учебный год	9	6	10
2019 учебный год	2	4	9
2020 учебный год	0	7	8

В решении олимпиадных заданий принимали учащиеся 5-9 классов. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдаются изменения количества учащихся, занявших первые и третьи места. Олимпиады проводились по 9 образовательным дисциплинам в форме творческих, логических задач. Олимпиады проводились по рекомендуемым заданиям.

Вывод: таким образом, учителя владеют технологиями организации исследовательской деятельности, выявляют склонности учащихся, планируют исследовательскую деятельность.

Результаты участия в районных олимпиадах в 3-4 классах.

№	Класс	Заявленный предмет	Результат участия
1	3	Русский язык	2
2	4	Русский язык	2
3	3	Математика	3
4	4	Математика	2

Призовых мест в 2020 году – нет.

Анализируя работы, можно отметить следующее: особые затруднения у учащихся вызывают задания творческого характера, требующие сообразительности и логического мышления.

Это обусловлено следующими причинами: низкая мотивация и заниженная самооценка; допущение ошибок в заданиях на логику; неумение применять теоретические знания на практике.

В связи с этим необходимо: проводить индивидуальную работу с учащимися (а также с учащимися, имеющими одну или две четверть); увеличить количество предметов при проведении школьных олимпиад, привлекать большее количество учащихся к участию в олимпиадах; поощрять победителей ценными подарками и призами за счет спонсорских средств.

100% учащихся участвуют в спортивных соревнованиях на школьном уровне.

Участие в районных спортивных мероприятиях в 2020 году нет (из-за карантинных мероприятий).

Учащиеся 1-9 классов приняли участие во **Всероссийских и Международных предметных олимпиадах** для школьников. Все учащиеся были награждены сертификатами, похвальными грамотами, дипломами 1, 2,3 степени.

Количество участников	Всероссийские Международные	Серти Фика ты	Пох вальные гра моты	Дипломы		
				1	2	3
20 чел.	Математический конкурс «Звездный час»	20	0	0	0	0
2 чел.	«Звездный час» русский язык	2	0	0	0	0
20 чел. (5-9 кл.)	«Звездный час» математика	20	0	0	0	0
3 чел. (4 кл.)	Общероссийская олимпиада «Академия знатоков» окружающий мир	2	0	0	0	1
2 чел. (4 кл.)	Общероссийская олимпиада «Академия знатоков» литературное чтение	0	0	0	1	1
2 чел. (4 кл.)	Общероссийская олимпиада «Академия знатоков» математика	1	0	0	1	0
3 чел. (2 кл.)	Общероссийская олимпиада «Академия знатоков» литературное чтение	0	0	1	1	1
3 чел. (2 кл.)	Общероссийская олимпиада «Академия знатоков» математика	0	0	0	1	2
2 чел. (2 кл.)	Общероссийская олимпиада «Академия знатоков» окружающий мир	0	0	1	1	0
4 чел. (3 кл.)	Международная олимпиада «Эрудит 3» окружающий мир	1	0	0	2	1
1 чел. (1 кл.)	Международная олимпиада «Эрудит 3»	1	0	0	0	0
5 чел. (3 кл.)	математика	0	0	0	5	0
2 чел. (3 кл.)	Международная олимпиада «Эрудит 3» Русский язык	0	0	1	0	1
1 чел. (6 кл.)	Всероссийский онлайн- конкурс «Удивительные	0	0	1	0	0

	животные»						
1 чел. (6 кл.)	Всероссийский онлайн-конкурс «Знатоки истории»	0	0	1	0	0	
1 чел. (6 кл.)	Всероссийский онлайн-конкурс «Знатоки географии»	0	0	1	0	0	
1 чел. (4 кл.)	Многожанровый Всероссийский фестиваль-конкурс «Победа»	0	0	0	0	1	
1 чел. (5 кл.)	Международный педагогический портал «Солнечный свет» музыка	0	0	0	0	1	
4 чел. (1, 3 кл.)	Международная онлайн-олимпиада по математике «Математика-гимнастика ума»	0	0	2	2	0	
4 чел. (1, 3 кл.)	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок. Осень 2020» математика	0	0	1	1	2	
5 чел. (1, 3 кл.)	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок. Осень 2020» окружающий мир	2	0	0	0	3	
3 чел. (1, 3 кл.)	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок. Осень 2020» русский язык	1	0	1	0	1	
17 чел. (1-4 кл.)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020	10	2	5	0	0	
8 чел. (7-9 кл.)	Всероссийский тест на знание ВОВ 2020	8	0	0	0	0	
8 чел. (7-9 кл.)	Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2020	8	0	0	0	0	

Районные мероприятия:

Конкурс рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни» - (результатов нет)

Конкурс рисунков «Празднование Дня Победы!» - 6 сертификатов

VI районный конкурс Мастерская Деда Мороза «Елочное украшение», «Новогодний плакат» – 2 Диплома 3 место, 7 сертификатов.

Онлайн-конкурс «Актерское чтение» - Победитель 1 тура

Вывод: ребята с удовольствием участвовали бы во всех районных мероприятиях, но нет подвоза, а в школе своего транспорта нет. Так же у многих нет дома компьютера, чтобы выполнять творческие работы.

Ведётся работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма: проводятся минутки ПДД, беседы и классные часы, внеклассные мероприятия. С классными воспитателями так же имеют тесную связь учителя предметники, находили материал для мероприятий и классных часов. В школе проводились выставки книг ко всем знаменательным датам. Так же совместно с преподавателями подбирался материал для предметных недель, которые проводились в течение учебного года. Что позволило интересно провести предметную неделю и увидеть, как можно больше литературы, которой можно пользоваться на уроках.

Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат) в **2020 учебном году:**

Учитель начальных классов

Международный дистанционный конкурс «Звездный час» математика 2 класс, литературное чтение 4 класс, окружающий мир 2,4 класс, физическая культура 4 класс (Благодарность).

Общероссийская олимпиада «Академия знатоков» 2,4 класс Весенняя сессия 2020 (Диплом)

Международная олимпиада ЭРУДИТ 3 2020 окружающий мир 3 класс, математика 1,3 класс, русский язык 3 класс (диплом).

Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Победа» 2020 (Благодарственное письмо)

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 (Благодарственное письмо)

Большой этнографический диктант – 2020 (2 сертификата)

Учитель математики

Международный творческий конкурс «Лаборатория творческих конкурсов» - «Я – фотограф» - 1 место, Технологическая карта урока по математике «Вынесение общего множителя за скобку» - 1 место, Методическая разработка по ФГОС РП по алгебре 9 класс – 1 место, Конкурс презентаций «Слайд 2019» лауреат 1 степени.

Международный дистанционный конкурс по математике 5-9 класс «Звездный час» Благодарственное письмо.

Большой этнографический диктант – 2020 (сертификат)

Учитель русского языка

Всероссийский конкурс «Богатство нации» Благодарственное письмо.

Международный дистанционный конкурс по русскому языку 5-9 класс «Звездный час» Благодарственное письмо.

Большой этнографический диктант – 2020 (сертификат)

	<p><u>Учитель истории и обществознания</u> Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки педагогических технологий» 2020 (Победитель 1 место). Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки ФГОС ООО» 2020 (Победитель 1 место). Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Победа» 2020 (Благодарственное письмо) Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет» - 2020. Лауреат. <u>Учитель музыки</u> Международный педагогический портал «Солнечный свет» 2020 (Диплом участника) Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Победа» 2020 (Благодарственное письмо) Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2020 (Благодарственное письмо куратора) Большой этнографический диктант – 2020 (сертификат)</p>						
<p>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</p>	<p>МБОУ ООШ с. Уссурка сотрудничает с сельским домом культуры Уссурка, сельской библиотекой, ДЮСШ п. Горные Ключи. К администрации и педагогам школы обращаются органы местного самоуправления за помощью при проведении субботников, поздравлений ветеранов. Центр занятости предоставляет рабочие места учащимся старших классов в каникулярное время. Школьники ведут природоохранную деятельность и осуществляют пропаганду экологических знаний. В школе создана «Зеленая дружина».</p>						
<p>6. Финансово-экономическая деятельность</p>	<p>1. Средства бюджета – 13897852,39 рублей</p> <ul style="list-style-type: none"> • предоставление бесплатного доступного общего образования; • обеспечение учащихся школы питанием, увеличение стоимости материальных запасов <table border="1" data-bbox="501 858 1800 1086"> <tr> <td data-bbox="501 858 1261 938">Фонд заработной платы (годовой)</td> <td data-bbox="1261 858 1800 938">13124988,75 рублей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 938 1261 1010">Расходы на питание на одного ученика в месяц</td> <td data-bbox="1261 938 1800 1010">70 рублей - бюджет 70 рублей – родительская плата</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1010 1261 1086">Расходы на приобретение учебной, методической литературы в прошедшем учебном году</td> <td data-bbox="1261 1010 1800 1086">95017,03 рубля</td> </tr> </table>	Фонд заработной платы (годовой)	13124988,75 рублей	Расходы на питание на одного ученика в месяц	70 рублей - бюджет 70 рублей – родительская плата	Расходы на приобретение учебной, методической литературы в прошедшем учебном году	95017,03 рубля
Фонд заработной платы (годовой)	13124988,75 рублей						
Расходы на питание на одного ученика в месяц	70 рублей - бюджет 70 рублей – родительская плата						
Расходы на приобретение учебной, методической литературы в прошедшем учебном году	95017,03 рубля						
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, анкетирования в ходе НОК</p>	<p>По мнению педагогического и родительского сообщества, МБОУ ООШ с. Уссурка является основным образовательным учреждением в селе, в котором сочетаются разнообразные педагогические технологии. Наблюдение занятий урочной и внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД. Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. Основная доля учеников и родителей, положительно высказываются о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе: Итоговый рейтинг НОК-2019</p>						

	<ul style="list-style-type: none"> - открытость и доступность – 74.9% - комфортность условий предоставления услуг – 82.7% - доступность услуг для инвалидов – 30.5% - доброжелательность, вежливость – 94% - удовлетворенность условиями оказания услуг – 91.8% <p>Итоговый бал – 74.8%</p> <p>Планируем проводить открытые мероприятия для родителей и учащихся, различные внутренние мероприятия, поучаствовать вместе с детским и родительским коллективом в конкурсах разного уровня.</p> <p>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:</p> <p>продолжить работу по следующим направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы школы. <p>Мы намерены продолжить сотрудничество с экспертами в области психологии и педагогики, образовательной политики и менеджмента для того, чтобы иметь возможность получить независимую оценку нашим инновациям.</p>
<p>8. Заключение, перспективы и планы развития</p>	<p>Поставленные перед коллективом задачи были выполнены в основном. Выполнению поставленных задач способствовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> -спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; -анализ выполнения принятых управленческих решений; <ul style="list-style-type: none"> -выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. <p>Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знания, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровье берегающие, информационно-коммуникативные технологии.</p> <p>Исходя из итогов 2020-2021 учебного года, проанализировав все недочёты в работе, в следующем 2021-2022 учебном году коллектив продолжит работу по следующим направлениям:</p>

Основные направления методической работы

1. Организационная работа:

- совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- сотрудничество с другими школами;
- оказание помощи при подготовке к проведению аттестации педагогических работников школы;
- организация контроля по выполнению задач Программы развития школы

2. Технологическое обеспечение:

- внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс;
- апробация курсов для предпрофильной подготовки учащихся, а также компьютерных программ, электронных учебных пособий.

3. Информационное обеспечение

- информационное сопровождение уроков, в том числе средствами электронных ресурсов;
- изучение нормативных документов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах)

4. Контрольно-оценочное обеспечение

- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса (по итогам четверти, полугодия, учебного года);
- мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

Основные задачи на новый 2021-2022 учебный год.

1. Совершенствовать использование учителями технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, технологию проблемного диалога, технологию разнотравного обучения, технологию коллективного взаимообучения, технологию сотрудничества.
2. Развивать самооценку обучающихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС
4. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций школьника.
5. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

